

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Волчихинский детский сад №3»
Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»
_____ Е.В. Теряева
Приказ № 75 от 30.08.2024г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
для старшей группы № 7 (детей 5 - 6 лет)
на 2024-2025 учебный год
разработан на основе Федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Составили: воспитатели МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»
Л.Г.Сорокина.

Волчиха 2024г

Список старшей группы №7.
Возрастной диапазон от 5 - 6 лет.

№ п\п	ФИО ребенка	Дата рождения	Группа здоровья
1	Анзонов Ростислав	09.08.2019	2
2	Белоусова Ангелина	23.07.2019	2
3	Вальтер Кирилл	05.10.2018	1
4	Григоренко Артём	07.10.2018	2
5	Журавлёва Алина	10.07.2019	2
6	Жданов Данил	24.04.2019	1
7	Кузнецов Сергей	11.02.2019	2
8	Левенцева Мария	29.05.2019	1
9	Леонова Вероника	18.09.2019	1
10	Логинов Артём	16.12.2019	2
11	Лебзак Артём	18.04.2019	1
12	Лямкина Надежда	29.06.2019	1
13	Майоров Артём	01.02.2019	1
14	Маненко Мария	25.09.2019	1
15	Мордань Екатерина	25.06.2019	1
16	Новиков Антон	27.11.2018	1
17	Гергард Максим		
18	Романенко Тая	28.02.2019	2
19	Ляшенко Матвей	22.09.2018	2
20	Федорова Татьяна	03.05.2019	1
21	Фролова Ангелина	11.06.2018	2
22			
23			

Распорядок дня:

Время	Режимные моменты
7.30- 8.30	Прием детей. Индивидуальная работа
8.30-8.40	Утренний круг
8.50- 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.15	Подготовка к завтраку
9.15 - 9.30	Завтрак. Подготовка к занятию
9.30- 9.52	Занятие №1
9.52 -10.00	Перерыв
10.00 -10.20	Занятие №2
10.20- 10.30	Второй завтрак
10.30- 10.40	Подготовка к прогулке
10.40- 12.00	Прогулка, наблюдение, игры
12.00- 12.10	Возвращение с прогулки
12.10- 12.20	Подготовка к обеду
12.20- 12.30	Обед, подготовка ко сну
12.30- 15.00	Тихий час
15.00- 15.10	Гимнастика после сна, закаливание
15.10- 15.15	Подготовка к занятию
15.15-15.40	Занятие №3
15.30- 16.30	Познавательно - игровая деятельность
16.30- 16.50	Ужин
16.50-17.00	Вечерний круг
17.00- 17.30	Игры детей, индивидуальная работа, уход домой

Расписание совместной организованной образовательной деятельности в старшей группе №7

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Развитие речи, основы грамотности	9.30 - 9.55
	Перерыв	9.55 – 10.05
	2. Физическая культура (в зале)	10.05 – 10.30
	3. Рисование	11.45 – 12.10
Вторник	1. Математические представления	9.30 - 9.55
	Перерыв	9.55 – 10.05
	2. Музыка	10.05. – 10.30
Среда	1. Ознакомление с окружающим миром. Природа	9.30 – 9.55
	Перерыв	9.55 – 10.05
	2. Конструктивная деятельность	10.05. – 10.30
	3. Физическая культура (зал)	10.40 – 11.05
Четверг	1. Развитие речи, основы грамотности	9.30 – 9.55
	Перерыв	9.55 – 10.05.
	2. Лепка, аппликация, ручной труд	10.05. – 10.30
	3. Физическая культура (на улице)	11.40 – 12.05
Пятница	1. Рисование	9.30 – 9.55
	Перерыв	9.55 – 10.05.
	2. Музыка	10.05. – 10.30

**Расписание организованной совместной деятельности
в первую половину дня (утренние беседы)**

Дни недели	Вид деятельности	Примечания
Понедельник	«Всё обо всём» Социально – коммуникативное развитие (беседы, дидактические игры с детьми о предметном мире, ребёнок в семье и сообществе, социализация, развитие общения)	
Вторник	«Помощники» (чтение стихов, рассказов, сказок; беседы о труде взрослых, знакомство с профессиями. Трудовая деятельность в течение дня)	
Среда	«Азбука вежливости» Духовно-нравственные, патриотические (этические беседы: что хорошо, что плохо; игровые ситуации «Оцени поступок»)	
Четверг	«Природа наш дом» (беседы на экологическую тему, приметы, сказки, рассказы о природе)	
Пятница	«Азбука безопасности» (беседы по ОБП, ОБЖ, ЗОЖ, ПДД)	

Расписание организованной совместной деятельности во вторую половину дня.

Дни недели	Вид деятельности	Примечания
------------	------------------	------------

Понедельник	1.Проектная деятельность 2. Художественно-речевая деятельность 3.Формирование целостной картины мира	
Вторник	1. Патриотическое воспитание 2.Развитие логического мышления, восприятие цвета, формы, величины.	
Среда	1.Сюжетно-ролевые игры. 2. Художественное творчество	
Четверг	1.Приобщение к истокам русской народной культуры 2.Обучение рассказыванию	
Пятница	1.Праздники и развлечения(музыкальное, театрализованное, физкультурное) 2.Игровая, развивающая деятельность	

Список литературы

1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа 5– 6 лет).
2. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (старшая группа 5 – 6 лет).
3. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» (5 – 7 лет).
4. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа 5 – 6 лет).
5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (старшая группа 5-6 лет).
6. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»
7. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5 – 6 лет.
8. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (старшая группа 5 – 6 лет).
9. Петрова В.С., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»
10. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
11. «ОБЖ - безопасность общения» (беседы с ребёнком). МВД России.
12. «Дорожные знаки» (для работы с детьми 4 – 7 лет)
13. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» (старшая группа).
14. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
15. Картотека «Гимнастика пробуждения после сна»
16. Картотека «Подвижные игры» .
17. Картотека «Дидактические игры»
18. Картотека «Словесные игры»
19. Картотека «Пальчиковые игры»
20. Картотека «Сюжетно – ролевые игры»
21. Картотека «Хороводные игры»
22. Картотека «Прогулки»

Физкультурно-оздоровительная работа:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия: три раза в неделю, два занятия проводятся в помещении, одно на улице длительностью 20 мин.;
- физкультминутка в середине каждого статистического занятия длительностью 2 – 3 мин.;
- прогулка с подвижными играми;
- закаливающие мероприятия;
- физкультурные праздники и развлечения;
- гимнастика после сна.

Эта работа осуществляется под руководством медицинского персонала при наличии соответствующего температурного режима в групповых помещениях. Используются природные факторы: воздух, солнце, вода, с учётом состояния здоровья. При проведении закаливающих процедур осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности. В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание, приучать детей находиться в помещении в облегчённой одежде. Необходимо обеспечивать:

- пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня;
- оптимальный двигательный режим (не менее 60% от всего бодрствования).

Поощрять участие воспитанников в подвижных и спортивных играх. Развивать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием.

Утренняя гимнастика

«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений.» Л.И.Пензулаева 5-6 лет)

Сентябрь: (первая неделя и вторая неделя с усложнением)

1 неделя

2 неделя

Комплекс утр.гимнастики №1 ст.6	Комплекс утр.гимнастики № 3 ст.7
Комплекс утр.гимнастики № 4 ст.8	Комплекс утр.гимнастики № 1 ст.6

Октябрь: (первая неделя и вторая неделя с усложнением)

1 неделя

2 неделя

Комплекс утр.гимнастики №5 ст.9	Комплекс утр.гимнастики №8 ст.11
Комплекс утр.гимнастики №6 ст.10	Комплекс утр.гимнастики №5 ст.9

Ноябрь: (первая неделя и вторая неделя с усложнением)

1 неделя

2 неделя

Комплекс утр.гимнастики №9 ст.12	Комплекс утр.гимнастики №12 ст.14
Комплекс утр.гимнастики №10 ст.12	Комплекс утр.гимнастики №11 ст.13

Декабрь:(первая неделя и вторая неделя с усложнением)

1 неделя

2 неделя

Комплекс утр.гимнастики № 13 ст.15	Комплекс утр.гимнастики № 16 ст.17
Комплекс утр.гимнастики № 14 ст.16	Комплекс утр.гимнастики № 13 ст.15

Январь: (первая неделя и вторая неделя с усложнением)

1 неделя

2 неделя

Комплекс утр.гимнастики № 17ст.18	Комплекс утр.гимнастики № 20 ст.20
Комплекс утр.гимнастики № 19 ст.19	Комплекс утр.гимнастики № 17 ст.18

Февраль (первая неделя и вторая неделя с усложнением)

1 неделя

2 неделя

Комплекс утр.гимнастики № 21 ст.21	Комплекс утр.гимнастики № 23 ст.22
Комплекс утр.гимнастики № 22 ст.21	Комплекс утр.гимнастики № 22 ст.21

Март: (первая неделя и вторая неделя с усложнением)

1 неделя

2 неделя

Комплекс утр.гимнастики № 25 ст.23	Комплекс утр.гимнастики № 27ст.25
Комплекс утр.гимнастики № 26 ст.24	Комплекс утр.гимнастики № 25 ст.23

Апрель :(первая неделя и вторая неделя с усложнением)

1 неделя

2 неделя

Комплекс утр.гимнастики №29 ст.26	Комплекс утр.гимнастики № 32ст.29
Комплекс утр.гимнастики №30ст.27	Комплекс утр.гимнастики № 30 ст.27

Май: (первая неделя и вторая неделя с усложнением)

1 неделя

2 неделя

Комплекс утр.гимнастики № 34 ст.30	Комплекс утр.гимнастики № 38 ст.33
Комплекс утр.гимнастики № 35 ст.31	Комплекс утр.гимнастики № 39 ст.34

Гимнастика после сна

Цель: Формировать умения и навыки правильно выполнять упражнения.

Способствовать быстрому пробуждению, восстановлению после сна.

картотека «Гимнастика пробуждения после сна»

Сентябрь	Карточка №1 «Кулачки-ладошки»
Октябрь	Карточка № 2 «Мы себя любим»
Ноябрь	Карточка № 3 «Есть у кошки...»
Декабрь	Карточка № 4 «Жуки»
Январь	Карточка №5 «Зайки»
Февраль	Карточки № 6»Мишки»
Март	Карточка №7 «Петушки»
Апрель	Карточка №8 «Лягушки»
Май	Карточка №9 «Мышки»

Закаливающие мероприятия

№	Мероприятия	Сроки
1	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно
2	Проветривание помещений	Ежедневно
3	Хождение по массажным дорожкам	Ежедневно
4	Проведение дней здоровья	1 раз в квартал

Здоровье сберегающие упражнения

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Огород» кн. Е.А. Чевычелова«Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.37	«Огород» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова«Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.37	«Стручки гороха» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.16	«Стручки гороха» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.16
Октябрь	«Гусыня» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.22	«Гусыня» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.22	«Резиновые сапоги» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.30	«Резиновые сапоги» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.30
Ноябрь	«Скорая помощь» кн. Е.А. Чевычелова«Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.34	«Скорая помощь» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова«Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.34	«Чашка» кн. Е.А. Чевычелова«Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.21	«Чашка» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова«Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.21
Декабрь	«Сгезинки» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.29	«Снежинки» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-	«Сова» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.32	«Сова» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.32

		7 лет» стр.29		
Январь	«Медведь» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.28	«Медведь» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.28	«Сковородка» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.31	«Сковородка» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.31
Февраль	«Зима» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.41	«Зима» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.41	«Кот» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.38	«Кот» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.38
Март	«Мебель» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.43	«Мебель» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.43	«Зайчик и тучка» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.39	«Зайчик и тучка» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.39
Апрель	«Возвращение певцов» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.45	«Возвращение певцов» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.45	«Сшила платье дочке» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.42	«Сшила платье дочке» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.42

Май	«Одуваньчик» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.48	«Одуваньчик» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.48	«Кораблик» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.46	«Кораблик» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» стр.46
------------	--	---	--	---

Игровая деятельность

Подвижные игры

Цель: Развивать двигательную активность детей, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

Сборник подвижных игр Э.Я. Степаненкова

«Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М. Борисова.

Картотека.

Сентябрь

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Листопад ст. 113	Вейся, венок.ст. 114	По узенькой дорожке.ст.114	Поезд ст. 61
Лохматый пес.ст. 115	Через ручеек ст. 116	Лохматый пес ст. 115	У медведя во бору.ст. 117
Раздувайся, мой шар.ст. 117	Птички и дождик.ст. 118	Котята и щенята ст. 56	Раздувайся пузырь ст. 119
Собачка и воробей.ст. 121	Ворона и собачка.ст. 122	Где постучали ст. 59	Котята и щенята ст. 56
Цветные автомобили ст. 50	Мыши водят хоровод.ст. 126	Сидит-сидит заяка ст. 58	Цветные автомобили ст.50

Октябрь:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Мы веселые ребята. Ст. 130	Козлята и волк. Ст. 134	Гуси-лебеди. Ст. 20	Зайка серый. Ст. 135
Кошка и мыши. Ст. 136	Трамвай Ст.51	Охотники и зайцы Ст.54	Мы веселые ребята Ст.11
Зайцы и волк Ст. 17	Кот и мыши Ст. 18	Ровным кругом. Ст. 19	Лошадки Ст. 52
Гуси -лебеди Ст. 20	Лошадки Ст. 52	Котята и щенята Ст.56	Угадай по голосу. Ст. 37
Солнышко и дождик №32	Кто дальше кинет мешочек. Кар. № 35	Попади в круг. Кар. № 36	Подбрось выше. Кар. № 37

Ноябрь:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Поймай мяч. Кар. № 38	Угадай, кто кричит. Кар. № 39	Перегонки стр. 65	Бегите ко мне. Кар. № 1
Птички. Кар. № 2	Кот и воробышки. Кар. № 4	Быстро в домик. Кар. № 5	Мяч через веревку стр. 55
Лошадки стр. 52	Быстрый мяч. Кар. № 10	Мыши в кладовой. Кар. № 10	Кролики стр. 55
Мы веселые ребята стр. 72	Коршун и цыплята. Кар. № 16	Найди свой цвет. Кар. № 17	Воробышки в гнездышках. Кар. № 20
Кролики. Кар. № 21	Автомобили. Кар. № 23	Охотники и зайцы стр. 54	Мыши и кот. Кар. № 31

Декабрь:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Лиса в курятнике ст. 113	Птички и кошка ст.114	По узенькой дорожке.ст.114	Беги к тому, что назову.ст. 115
Лохматый пес.ст. 115	Лиса в курятнике.ст. 113	Наши ручки.ст. 116	У медведя во бору.ст. 117
Раздувайся, мой шар.ст. 117	Найди себе пару ст. 118	Лохматый пес ст. 118	Где позвонили ст. 119
Собачка и воробей.ст. 121	Ворона и собачка.ст. 122	Цветные автомобили ст. 123	Самолеты ст. 124
Зайцы и волк.ст. 125	Мыши водят хоровод.ст. 126	Самолеты ст. 127	Найди себе пару ст. 130

Январь:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Мы веселые ребята. Ст. 130	Козлята и волк. Ст. 134	Гуси. Ст. 135	Котята и щенята Ст. 135
Кошка и мыши. Ст. 136	У медведя во бору Ст.137	Слышим – делаем. Ст.138	По дорожке. Ст.11
Как живешь? Ст. 17	Передай мяч. Ст. 18	Ровным кругом. Ст. 19	Мы веселые ребята Ст. 20
Зайцы и волк Ст. 20	Лошадки Ст. 52	Низко – высоко. Ст.29	Угадай по голосу. Ст. 37
Лохматый пес картотека. №32	Кто дальше кинет мешочек. Кар. № 35	Попади в круг. Кар. № 36	Подбрось выше. Кар. № 37

Февраль:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Поймай мяч. Кар. № 38	Угадай, кто кричит. Кар. № 39	Кошка и мышка стр. 72	Бегите ко мне. Кар. № 1
Кто бросит дальше мешочек Кар. № 2	Кот и воробышки. Кар. № 4	Поймай мяч Кар. № 38	Кошка и мыши стр. 72
Зайцы и волк стр. 53	Догонялки стр. 64	Мыши в кладовой. Кар. № 10	Зайцы и волк стр. 53
Охотник и зайцы Кар. № 13	Гуси- лебеди стр. 71	Найди свой цвет. Стр. 50	Воробышки в гнездышках. Кар. № 20
Кролики. Кар. Стр. 55	Угадай, кто кричит Кар. № 39	Найди себе пару стр.50	Мыши и кот. Кар. № 31

Март:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Угадай, кто кричит ст. 113	Козлята и волк ст. 134	По узенькой дорожке.ст.114	Поезд ст. 61
Лохматый пес.ст. 115	Через ручеек ст. 116	Лохматый пес ст. 115	У медведя во бору.ст. 117
Раздувайся, мой шар.ст. 117	Птички и дождик.ст. 118	Котята и щенята ст. 56	Раздувайся пузырь ст. 119
Собачка и воробей.ст. 121	Ворона и собачка.ст. 122	Где постучали ст. 59	Котята и щенята ст. 56
Цветные автомобили ст. 50	Мыши водят хоровод.ст. 126	Охотники и зайцы заяка ст. 54	Цветные автомобили ст.50

Апрель:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Мы веселые ребята. Ст. 130	Козлята и волк. Ст. 134	Гуси-лебеди. Ст. 20	Зайка серый. Ст. 135
Кошка и мыши. Ст. 136	Трамвай Ст.51	Охотники и зайцы Ст.54	Мы веселые ребята Ст.11
Зайцы и волкСт. 17	Кот и мыши Ст. 18	Ровным кругом. Ст. 19	Лошадки Ст. 52
Гуси -лебеди Ст. 20	Лошадки Ст. 52	Котята и щенята Ст.56	Угадай по голосу. Ст. 37
Солнышко и дождик №32	Кто дальше кинет мешочек. Кар. 32	Попади в круг. Кар. № 36	Подбрось выше. Кар. № 37

Май:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Поймай мяч. Кар. № 38	Угадай, кто кричит. Кар. № 39	Перегонки стр. 65	Бегите ко мне. Кар. № 1
Птички. Кар. № 2	Кот и воробышки. Кар. № 4	Быстро в домик. Кар. № 5	Мяч через веревку стр. 55
Лошадки стр. 52	Быстрый мяч. Кар. № 10	Мыши в кладовой. Кар. № 10	Кролики стр. 55
Мы веселые ребята стр. 72	Коршун и цыплята. Кар. № 16	Найди свой цвет. Кар. № 17	Воробышки в гнездышках. Кар. № 20
Кролики. Кар. № 21	Автомобили. Кар. № 23	Охотники и зайцы стр. 54	Мыши и кот. Кар. № 31

Рече двигательные упражнения.

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Красная морковка» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.16	«Красная морковка» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.16	«Грибы» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.49	«Грибы» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.49
Октябрь	«Новые сапоги» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.43	«Новые сапоги» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.43	«Мишка» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.40	«Мишка» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.40
Ноябрь	«Белка» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.20	«Белка» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.20	«Ботинки» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.20	«Ботинки» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.20

	лет» с.18	для детей 2-7 лет» с.18		лет» с.20
Декабрь	«Я и снег» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.41	«Я и снег» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.41	«Одежда» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.31	«Одежда» кн. Е.А. Чевычелова (повторение) «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.31
Январь	«Зима» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.30	«Зима» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.30	«Лось» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.28	«Лось» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.28
Февраль	«Кошка» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.21	«Кошка» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.21	«Стальная птица» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.47	«Стальная птица» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.47
Март	«Мишка» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.9	«Мишка» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.9	«Мой конь» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.39	«Мой конь» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.39
Апрель	«Нелегкая работа» кн. Е.А. Чевычелова	«Нелегкая работа» (повторение) кн. Е.А.	«Соседи» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная	«Соседи» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова

	«Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.44	Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.44	гимнастика для детей 2-7 лет» с.46	«Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.46
Май	«Лесная полянка» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.24	«Лесная полянка» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.24	«Березки» кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.36	«Березки» (повторение) кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» с.36

Хороводные игры

кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Капуста-редиска» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.10	«Капуста-редиска» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.10	«Овощи и фрукты» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.11	«Овощи и фрукты» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.11
Октябрь	«Дом» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.9	«Дом» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.9	«Жучок» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.16	«Жучок» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.16

Ноябрь	«Как живешь?» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.17	«Как живешь?» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.17	«Летает-не летает» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.18	«Летает-не летает» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.18
Декабрь	«Елочка» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.9	«Елочка» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.9	«Ровным кругом» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.19	«Ровным кругом» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.19
Январь	«Снежок» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.14	«Снежок» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.14	«Ты медведя не буди!» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.13	«Ты медведя не буди!» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.13
Февраль	«Передай мяч» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.18	«Передай мяч» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.18	«У жирафов» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.21	«У жирафов» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с.21

Март	«Земля, вода, воздух» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.23	«Земля, вода, воздух» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.23	«Золотые ворота» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.23	«Золотые ворота» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.23
Апрель	«Горячие руки» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.23	«Горячие руки» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.23	«Волшебное слово» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.22	«Волшебное слово» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.22
Май	«Кружочек» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.25	«Кружочек» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.25	«Кто ушел?» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.25	«Кто ушел?» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.25

Пальчиковая гимнастика

(кн. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет», картотека)

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Овощи» ст.37	«Овощи» ст.37 (повторение)	«Капуста» ст.26	«Капуста» ст.26 (повторение)
Октябрь	«Дом» карточка №3	«Дом» карточка №3 (повторение)	«Коза рогатая» карточка №15	«Коза рогатая» карточка №15 (повторение)

Ноябрь	«Мышка» карточка №13	«Мышка» карточка №13 (повторение)	«Наша бабушка» карточка №1	«Наша бабушка» карточка №1 (повторение)
Декабрь	«Пришла зима» ст.41	«Пришла зима» ст.41 (повторение)	«На елке» карточка №9	«На елке» карточка №9 (повторение)
Январь	«Подарки» карточка №11	«Подарки» карточка №11 (повторение)	«Варежка» ст.30	«Варежка» ст.30 (повторение)
Февраль	«Зайчик» ст.40	«Зайчик» ст.40 (повторение)	«Самолет» ст.47	«Самолет» ст.47 (повторение)
Март	«Цветы» ст.24	«Цветы» ст.24 (повторение)	«Птицы» ст.46	«Птицы» ст.46 (повторение)
Апрель	«Подснежник» ст.48	«Подснежник» ст.48 (повторение)	«Встреча» карточка №16	«Встреча» карточка №16 (повторение)
Май	«Попьем чай» ст.44	«Попьем чай» ст.44 (повторение)	«Цветы» ст.15	«Цветы» ст.15 (повторение)

Словесные игры

Цель: Продолжать приучать детей действовать с разнообразными словесными играми.
Учить подчиняться правилам в групповых играх.

Книга А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду»

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 32	«Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» (повторение) кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 32	«Мыши» кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 33	«Мыши» (повторение) кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 33
Октябрь	«Воробышки и	«Воробышки и	«Кто в домике	«Кто в домике

	автомобиль» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 33	автомобиль» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 33	живет?» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 34	живет?» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 34
Ноябрь	«Гуси» кн. А. К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 35	«Гуси» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 35	«Сколько?» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 36	«Сколько?» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 36
Декабрь	«Так бывает или нет?» кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 37	«Так бывает или нет?» (повторение) кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 37	«Гуси-гуси» кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 35	«Гуси-гуси» (повторение) кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 35
Январь	«Зеркало» кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» с. 38	«Зеркало» (повторение) кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» с. 38	«Каравай» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 38	«Каравай» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 38
Февраль	«Коршун» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском	«Коршун» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском	«Зайка» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском	«Зайка» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском

	саду» с. 39	саду» с. 39	саду» с. 40	саду» с. 40
Март	«Какое время года?» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 42	«Какое время года?» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 42	«Добавь слово» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 43	«Добавь слово» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 43
Апрель	«А что потом?» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 44	«А что потом?» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 44	«Что сажают в огороде?» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 41	«Что сажают в огороде?» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 41
Май	«Когда это бывает?» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 44	«Когда это бывает?» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 44	«Что бывает широкое?» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 45	«Что бывает широкое?» (повторение) кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 45

Дидактические игры

Цель: Закреплять умение детей подбирать предметы по цвету и величине. Развивать наблюдательность и внимание.

Картотека « Дидактические игры», « Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова)

Сентябрь:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какое время года?»
-----------------------------------	------------------------------------	---	--

Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»
Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Что за насекомое?»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Какое что бывает?»
Дидактическая игра «Что это за птица?» « Собери растение» (кн. ст.12	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» « Давайте поселим зверей в наш лес» (кн. ст. 24	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» Дидактическая игра «Игра в загадки»	Дидактическая игра «Третий лишний» Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...»

Октябрь:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»	Дидактическая игра «Где что растет?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Лето или осень»
Дидактическая игра «Будь внимательным»	Дидактическая игра «Брат — не брат»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Не ошибись»	Дидактическая игра «Отгадай — ка!»	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Догони свою тень»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»

Ноябрь:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Дидактическая игра «Какой предмет» « Приготовь зайку и белочку к зиме» (кн. ст. 28	Дидактическая игра «Что умеют делать звери» Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Дидактическая игра «Придумай сам»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	« Зимние запасы» (кн. ст. 16)	« Деревья и кустарники» (кн. ст. 15
« Времена года» (кн. ст. 27)	« Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	« Речные рыбы» (кн. ст. 30)	« Небо. Земля. Вода.» (кн. ст. 38)
« Моя комната» (кн. ст. 42)	« Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	« Город и село» (кн. ст. 45)	« Виды труда» (кн. ст. 47)
« Поваренок» (кн. ст. 48)	« Строитель» (кн. ст. 60)	« Светофор» (кн. ст. 62)	« Времена года» (кн. ст. 27)

Декабрь:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какое время года?»
Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра « А что потом»
Дидактическая игра «Какое время года»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»
Дидактическая игра «У кого кто?» (кн. ст.12)	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»	Дидактическая игра «Бывает — не бывает»	Дидактическая игра «Третий лишний»

Январь:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Закончи предложение?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Кому что нужно»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Отгадайка»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Какой предмет?»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Кто что слышит?»
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»	Дидактическая игра «Не ошибись»	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Отгадайка»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»

Февраль:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Дидактическая игра «Какой предмет»	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»	Дидактическая игра «Придумай другое слово»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	«Зимние запасы» (кн. ст. 16)	«Деревья и кустарники» (кн. ст. 15)
«Времена года» (кн. ст. 27)	«Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	«Речные рыбы» (кн. ст. 30)	«Небо. Земля. Вода.» (кн. ст. 38)
«Моя комната» (кн. ст. 42)	«Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	«Город и село» (кн. ст. 45)	«Виды труда» (кн. ст. 47)
«Поваренок» (кн. ст. 48)	«Строитель» (кн. ст. 60)	«Светофор» (кн. ст. 62)	«Времена года» (кн. ст. 27)

Март:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какое время года?»
Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»
Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Что за насекомое?»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Какое что бывает?»
Дидактическая игра «Что это за птица?» « Собери растение» (кн. ст.12)	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» « Давайте поселим зверей в наш лес» (кн. ст. 24)	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» Дидактическая игра «Игра в загадки»	Дидактическая игра «Третий лишний» Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...»

Апрель:

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»	Дидактическая игра «Где что растет?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Лето или осень»
Дидактическая игра «Будь внимательным»	Дидактическая игра «Брать — не брать»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»
Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая

игра «Кому что нужно?»	игра «Не ошибись»	игра «Отгадай — ка!»	игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Догони свою тень»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»

Май:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Какой предмет» « Приготовь зайку и белочку к зиме» (кн. ст. 28)	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Дидактическая игра «Придумай сам»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	« Зимние запасы» (кн. ст. 16)	« Деревья и кустарники» (кн. ст. 15)
« Времена года» (кн. ст. 27)	« Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	« Речные рыбы» (кн. ст. 30)	« Небо. Земля. Вода.» (кн. ст. 38)
« Моя комната» (кн. ст. 42)	« Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	« Город и село» (кн. ст. 45)	« Виды труда» (кн. ст. 47)
« Поваренок» (кн. ст. 48)	« Строитель» (кн. ст. 60)	« Светофор» (кн. ст. 62)	« Времена года» (кн. ст. 27)

Сюжетно – ролевые игры.

Цель: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желания организовывать сюжетно-ролевые игры.

Литература: картотека

Сентябрь: «На приеме у врача»

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование: куклы, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.

Этапы:

- 1.Беседа воспитателя о профессиях врача, медсестры.
- 2.Рассматривание иллюстраций о больнице.
- 3.Беседа: «Как я болел»
- 4.Экскурсия в мед.кабинет.

5.Обыгрывание ситуаций:

- а) На приеме у врача.
- б) В процедурном кабинете.

6.Творческая игра «Игрушки у врача»

Октябрь: «Магазин овощей»

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.

Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.

Этапы:

- 1.Экскурсия в магазин, наблюдение за работой продавца и действиями покупателей. Рассмотрение товара.
- 2.Рассматривание альбома и иллюстраций. Чтение художественного произведения «Овощи» В.Тувима, «Капустный лист» С.Бехлерова.
- 3.Изготовление атрибутов (овощей и фруктов).
- 4.Творческая игра.

Ноябрь: «Детский сад»

Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Оборудование: все игрушки, необходимые для игры в детский сад.

Этапы:

- 1.Наблюдение за трудом няни.
- 2.Чтение рассказа «Новенькая» Р.Л.Певлинского.
- 3.Рассматривание иллюстраций о дет.саде.
- 4.Обыгрывание игровых ситуаций:
 - А) Занятие в дет.саду.
 - Б) На прогулке.
 - В) Наведение порядка в группе.
5. Творческая игра «Детский сад»

Декабрь: «Строим дом»

Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Оборудование: крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.

Этапы:

- 1.Беседа воспитателя о профессии строителя.
- 2.Рассматривание иллюстраций о том, как проходит строительство.
- 3.Беседа: «Как я ходил на стройку»
- 4.Чтение Б. Заходер: «Строители»(из цикла строители)

5.Обыгрывание ситуаций:

- а) Перевязка раны
- б) Уколы

6.Творческая игра «На приеме у врача»

Январь: «День рождения Степашки»

Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».

Оборудование: игрушки, которые могут прийти в гости к Степашке, столовые предметы – тарелки, вилки, ложки, ножи, чашки, блюда, салфетки, скатерть, столик, стульчики.

Этапы:

- 1.Беседа воспитателя о том, как необходимо встречать гостей.
- 2.Рассматривание иллюстраций.
- 3.Беседа: «Как я ходил на день рождения к другу»
- 4.Обыгрывание ситуаций:
 - а) Встреча гостей.
 - б) Сервировка стола.
- 5.Творческая игра «День рождения Степашки»

Февраль: «Зоопарк»

Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.

Оборудование: игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса.

Этапы:

- 1.Беседа воспитателя о диких животных, их повадках.
- 2.Рассматривание иллюстраций.
- 3.Беседа: «Как животные готовятся к зиме»
4. Чтение Э.Шим «Заячье семейство»
- 5.Обыгрывание ситуаций:
 - а) Жилище зверей.
 - б) Приготовление билетов.
- 6.Творческая игра «Зоопарк»

Март: «Семья»

Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

Игровой материал. Кукла — младенец, атрибуты для оборудования домика, кукольная одежда, посуда, мебель, предметы-заместители.

Этапы:

- 1.Беседа воспитателя о том, что такое семья, состав семьи.
- 2.Рассматривание иллюстраций.
- 3.Беседа: «Бабушкины пирожки»

4. Чтение произведения Пермяк Е.: «Как Маша стала большой»стр.203

5.Обыгрывание ситуаций:

а) Я люблю свою семью за.....

б) Мамина помощница.

6.Творческая игра «Семья»

Апрель: «Большая стирка»

Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от ношения к чистым вещам — результату ее труда.

Игровой материал. Ширма, тапки, ванночки, строительный материал, игровые банные принадлежности, предметы-заместители, кукольная одежда, куклы.

Этапы:

1.Беседа воспитателя о том, для чего необходимо стирать белье.

2.Рассматривание иллюстрации.

3.Беседа: «В чем стирают белье и что для этого необходимо»

4. Чтение произведения Пермяк Е.: «Как Маша стала большой»стр.203

5.Обыгрывание ситуаций:

а) Учусь стирать белье для Кати.

б) Поход в магазин для покупки порошка.

6.Творческая игра «Большая стирка»

Май: «Автобус»

Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.

Игровой материал. Строительный материал, игрушечный автобус, руль, фуражка, палка милиционера-регулирующего, куклы, деньги, билеты, кошельки, сумка для кондуктора.

Этапы:

1.Беседа воспитателя о труде водителя и кондуктора.

2.Рассматривание иллюстраций.

3.Беседа: «Для чего нам нужен автобус»

4. Чтение произведения С. Михалкова: «Песенка друзей» стр.151

5.Обыгрывание ситуаций:

а) Правила поведения в автобусе.

б) Изготовление билетов.

6.Творческая игра «Автобус»

Прогулка (наблюдения)

Цель:

Учить наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. За трудом взрослых.

«Картотека прогулок» (старшая группа М. П. Костюченко книга), картотека «Прогулка»

Сентябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«У тебя мы, осень, спросим» №1 стр.3	«Чей наряд красивее» №2 стр.4	«Сентябрь листопадный» №7 стр.10	«Грибная пора отойти не успела» №4 стр.6
«Славная пора Бабье лето» №6 стр.9	«Урожай собирай и на зиму запасай» №8 стр.11	«Букашки-таракашки» №16 стр.19	«Есть в осени первоначальной» №9 стр.12
«Ушло тепло с полей» №10 стр.13	«Птички улетают» №13 стр.16	«Солнце брызги разбросало» №12 стр.15	«Ветрено» №11 стр.14
«Уж небо осенью дышало» №14 стр.17	«Зимой и летом одним цветом» №3 стр.5	«Плывут по небу облака» №15 стр. 18	«Стали дни короче, птицы продолжают улетать» №17 стр.21
«Готовим столовую для птиц» №18 стр.22	«Белые туманы» №19 стр.24	«Кто был на участке?» №20 стр.25	«Осенняя природа, осенняя погода» №22 стр.27

Октябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Сеет дождик в октябре» №1 стр.28	«Кто любит осень?» №7 стр.34	«Первые легкие морозы» №13 стр.41	«Наступают холода» №18 стр.46
«Народные приметы октября» №3 стр.30	«Почему не играем с песком осенью?» №8 стр.35	«Что происходит с почвой осенью?» №14 стр.42	«Синички-красивые птички» №19 стр.47
«Экскурсия по территории детского сада»	«Запахи осени» №10 стр.37	«Как деревья готовятся к зиме?»	«Придумаем сказку про осень» №20 стр.48

№4 стр.31		№15 стр.43	
«Чудеса на участке» №5 стр.32	«Зачем мы надеваем теплые вещи?» №11 стр.38	«Посмотрите-ка на ели, прилетели свиристели» №16 стр.44	«Сорока- белобочка» №21 стр.49
«Мы-друзья пернатых» №6 стр.33	«Почему хрустят сухие листья?» №12 стр.40	«День убывает, когда это бывает?» №17 стр.45	«Воробышка- воробей» №21 стр.51

Ноябрь.

1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

«Кто в травинку ляжет спать?» №1 стр.52	«Маленький мороз, но щиплет до слез» №6 стр.57	«Следы ветра» №11 стр.63	«Мелкие животные» №16 стр.68
«Ноябрь зиме тропинку стелет» №2 стр.53	«Белый снег, пушистый» № 7 стр.58	«Есть у солнышка друзья» №12 стр.64	«Пернатые гости» № 17 стр.69
«Зеленые друзья на нашем участке» № 3 стр.54	«Кто же воет за окном?» № 8 стр.60	«Белая сказка» №13 стр.65	«Меню для птиц» №18 стр.71
«Зиму ждешь, наш огород?» №4 стр.55	«Кручу, верчу, узнать хочу» №9 стр.61	«Небо-небушко» №14 стр.66	«Был в гостях у нас туман» №19 стр.72
«В нашем селе снег» №5 стр.56	«Будем осторожными: под ногами гололед» №10 стр.62	«Куда летите, облака?» №15 стр.67	«Зима в гости поспешает» №20 стр.73

Декабрь

1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

«Мы рады зиме» №1 стр.74	«Что за забором детского сада?» №6 стр.80	«Где спряталось солнышко?» № 11 стр.85	«Снежное покрывало всю землю устало» №16 стр.91
«Нам весело и на морозе жарко» № 2 стр.76	«По глубокому снегу» №7 стр.81	«Морозный воздух очень полезен»	«Деревья спят, убаюканные зимой»

		№ 12 стр.86	№ 17 стр.92
«Рябины гроздя алые» №3 стр.77	«Продолжаем заботиться о птицах» №8 стр.82	«Идет, по деревьям шагает, трещит по замерзшей воде» №13 стр.87	«Кто спит зимой?» №18 стр.93
«Кто сегодня здесь ходил?» №4 стр.78	«Зимний характер» №9 стр.83	«Что хрустит под ногами?» № 14 стр.89	«Сорока- белобока» №19 стр.94
«Народные приметы декабря» №5 стр.79	«Магазин снежных предметов» № 10 стр.84	«Дыхание Деда Мороза» №15 стр.90	«Наблюдение за трудом дворника» №20 стр.96

Январь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Не художник, а рисует?» № 2 стр.100	«Сколько весит снег?» №7 стр.106	«Если небо чистое, будет морозный день» №13 стр.112
	«Воробей, ты зимой не робей» №3 стр.101	«Зимнее солнце» №8 стр.107	«Буря мглою небо кроет» №14 стр.113
	«Крепкие морозы» №4 стр.102	«Зимний наряд деревьев» №9 стр.108	«Про январь» №15 стр.114
	«Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз» №5 стр.103	«Птицам холодно зимой» №10 стр.109	«Народные пословицы и поговорки про январь» № 16 стр.115
	«Снег кружится, белая вся улица» №6 стр.105	«Зимний ветер» №11 стр.110	«Январь пробегаёт, денек прибывает» № 17 стр.120

Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Вот какой февраль» №1 стр.122	«От берёз белым- бело» №6 стр.127	«День, ночь- сутки прочь» №11 стр.132	«Зима не хочет уходить» №16 стр.137
«Прилетел морозный ветер»	«Ждет весну природа»	«Почему снег цвет поменял?»	«Плачет днем, а ночью спит»

№2 стр.123	№7 стр.128	№12 стр.133	№17 стр.138
«Народные приметы февраля» №3 стр.124	«Песенка капли» №8 стр.129	«Куда убежал мороз?» №13 стр.134	«На тропинках лед лежит» №18 стр.139
«День прибавился-февраль на улицу зовет» №4 стр.125	«Дорога-это опасно» №9 стр.130	«Последние дни февраля» №14 стр.135	«Подружился февраль с мартом» №19 стр.140
«К нам идет тепло» №5 стр.126	«Больше нет мороза, чик-чирик» №10 стр.131	«Солнышко разбудило деревья» №15 стр.136	«Что-то птицы вдруг запели, видно, кончились метели» №20 стр.142

Март

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Тает снег, тает лед» № 1 стр.143	«Весне-дорогу» № 6 стр.148	«Березоньки-подружки» №11 стр.153	«Проталинки» №16 стр.159
«Теплеет ветер за окном» №2 стр.144	«Из чего вы, облака?» №7 стр.149	«У ветра есть крылья?» №12 стр.154	«Соблюдаем правила природы» №17 стр.160
«Улеглись в полях метели» № 3 стр.145	«Где ты, солнышко, живешь?» №8 стр.150	«Почему не хочет уходить зима?» №13 стр.156	«С новосельем вас, друзья» №18 стр.161
«А капли барабанят» № 4 стр.146	«Весенние трели» №9 стр.151	«Земля-тарелка, почва-каша» №14 стр.157	«Наблюдение за проталинами» №19 стр.162
«Зима отступает» №5 стр.147	«Первая песенка скворца» №10 стр.152	«День стал длиннее» № 15 стр.158	«Какой следующий месяц весны?» № 20 стр.164

Апрель

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Все ожило в апреле» №1 стр.167	«Любопытные листочки» №8 стр.175	«Времена года» №14 стр.182	«Весна год кормит» №19 стр.187
«Народные приметы апреля» №3 стр.169	«Звонкие голоса весны» №9 стр.176	«Изумрудные цвета природы» № 15 стр.184	«Чей черед?» №20 стр.188
«Прилетайте,	«Наблюдение за	«Какая почва на	«Наблюдение за

птицы, к нам» № 5 стр.171	тополем» №10 стр.177	клумбе?» №16 стр.184	погодой» №21 стр.189
«Жу-жу, кружу, в цветке сажу» №6 стр.173	«Лесные этажи» №11 стр.179	«Вольный ветер» №17 стр.185	«Разобьем цветник вокруг» №22 стр.190
«Есть у солнышка друзья» №7 стр.174	«Весенние хлопоты» №13 стр.181	«Это мой родной край» № 18 стр.186	«Наблюдение за облаками» №22 стр.190

Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Первые грозы и дожди» №1 стр.191	«Любим и дружим с березкой» №6 стр.196	«Помощники природы» №11 стр.202	«Какая сегодня погода?» № 16 стр.208
«Певцы мая» № 2 стр.192	«Весенние деньки» №7 стр.198	«Поможем малышам» №12 стр.203	«Наблюдение за деревьями» № 16 стр.208
«Народные приметы мая» №3 стр.193	«Травушкина аптека» №8 стр.199	«Песочные фантазии» №13 стр.204	«Наблюдение за облаками» № 19 стр.210
«Первые цветочки и травы» № 4 стр.194	«Малышкин светофор» №9 стр.200	«Дружит небо с облаками» №14 стр.206	«Зеленый ковер» № 19 стр.210
«Шуми, шуми, зеленый парк» №5 стр.195	«Правила безопасности на улице» №10 стр.201	«Ай да листочки» №15 стр.207	«Скорей бы лето» №18 стр.209

Художественная литература

Русский фольклор

Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «Николенька-гусачок...»; «Уж яколышки тешу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «По дубочку постучишь — прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».

Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауковой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Заяц-хвастун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова.

Фольклор народов мира

Песенки. «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка», «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

Сказки. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории прозаика по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В.

Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Тризолотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веревочка».

Проза. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородинской; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

Произведения для заучивания наизусть

«По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благикина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

Дополнительная литература

Русские народные сказки. «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза. Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Поэзия. Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

Литературные сказки. А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Проислер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Для заучивания:

«Наш козел», «Зайчишка-трусишка», «Ножки, ножки, где вы были?», «Сидит, сидит зайка», «Солнышко- ведрышко», «Я знаю, что надо придумать», «Кто рассыпал колокольчики», «Почему зимой медведь спит», «Одуванчик», «Кошачьи лапки», «Купите лук»

Для прослушивания:

«Про Иванушку - дурочка» М. Горького, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» А. Н. Толстого, «Жихарка» И. Карнаухова, «Ежик и белочка» О. Ряпов, «Умные машины» А. Петухов, «Путаница» К. Чуковский, «Воробышко» М. Горький, «Отец приказал сыновьям» Л. Толстой, Чуковский: «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», В. Бианки: «Первая охота», Самойлов: «У слоненка день рождения»

Басни:

Л. Толстой: «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец», « Хотела галка пить»

Для чтения:

Мамин Сибиряк: «Сказка про комара- Комаровича Длинный нос и про мохнатого Мишу - короткий хвост», В. Осеева: «Волшебная иголочка», Бунин: «Листопад», И. Суриков: «Зима», С. Михалков: «Дядя Степа», Е. Боротынский: «Весна-весна», Э. Успенский: «Разгром»

**План работы с родителями
в старшей группе № 7 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Родительские собрания	Темы групповых консультаций	Тематика наглядной информации	Другие формы работы
1.	СЕНТЯБРЬ			
	«Теперь мы на пороге школы» педагогическая гостиная	«Значение режима в воспитании старшего дошкольника»		Выставка – конкурс «Необычные поделки из обычных овощей»
2.	ОКТАБРЬ			
		«Воспитание самостоятельности», «О правильной осанке»	Оформление фото – стенда «Это - мои бабушка и дедушка!»	
3.	НОЯБРЬ			
		«Воспитание трудолюбия», «О профилактике простудных заболеваний»	Папка – передвижка «Игры для всей семьи» (математические)	Праздничная газета к дню Матери, Посиделки «Мама – лучшая подружка»
4.	ДЕКАБРЬ			
	«Талантливые дети – заслуга родителей!» родительский форум	«Юные математики» (о развитии логического мышления)	Рубрика «Скоро в школу!» тема: «В школу с радостью!»	Оформление стенда «Зимушка – зима»
5.	ЯНВАРЬ			
		Из опыта семейного воспитания «Труд – лучший воспитатель»	Папка – передвижка «Компьютерные игры для дошкольника»	

6.	ФЕВРАЛЬ			
		«Готовим руку к письму», «Воспитание без наказаний»	Папка «Уроки занимательного труда»	Вернисаж «Юные защитники Отечества»
7.	МАРТ			
		«В стране математики», «Развиваем ум и смекалку»	Стенд «Милых дам поздравляем с праздником!», Рубрика «Скоро в школу!» тема: «Портрет будущего первоклассника»	Выставка « Цветы в подарок»
8.	АПРЕЛЬ			
		«Чем и как занят ребёнок дома?»,	Папка – передвижка «Как организовать труд дошкольника дома»	
9.	МАЙ			
	«До свидания, детский сад!» Презентация фильма «Странички из жизни группы»	«Играем с пользой»	Выставка рисунков «Я иду в школу!», оформление стенда «Прощаемся с детским садом»	

Индивидуальная работа с детьми ФЭМП

Цель: приучать слушать педагога и запоминать задания, закрепить цвет и геометрические фигуры, счет в пределах пяти.

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Сентябрь	
	Дид. игра «Считай дальше» (счет) стр.79-80 Дид. игра «Угадай, что изменилось» Дид. игра «Я знаю пять названий цветов»
Октябрь	
	Дид. игра «Исправь ошибку» (величина) Дид. игра «Расставь по порядку» Дид. игра «Наведи порядок»
Ноябрь	
	Дид. игра «Найди предмет такой же формы» Дид. игра «Подбери предмет» Дид. игра «Кто больше увидит предметов такой формы»

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Декабрь	
	Дид. игра «Отсчитай столько же» Дид. игра «Посчитай, сколько» Дид. игра «Составь число»
Январь	
	Дид. игра «Правильно пойдешь-секрет найдешь» Дид. игра «Поручение» Дид. игра «Где спрятались игрушки?»
Февраль	
	Дид. игра «Который по счету» Дид. игра «Подбери столько же разных предметов» Дид. игра «Угадай, что изменилось?»

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Март	
	Дид. игра «Динь-динь»(счет на слух) Дид. игра «На котором месте стояла» Дид. игра «Составь число»
Апрель	
	Дид. игра «Наш день»(части суток) Дид. игра «Назови соседей»

	Дид. игра «Дни недели»
Май	
	Дид. игра «Когда это бывает?» (части суток) Дид. игра «Исправь ошибку» Дид. игра «Счет до 10»

Звукопроизношение

Цель: добиваться правильного произношения звука с», «ч», «ф» в словах, в речи.

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Сентябрь	
	1.Артикуляционная гимнастика для звука.с.126 2.Упр. « Насос» с.128 3.Произношение звука в словах. « Чудесный мешочек»
Октябрь	
	1.Игра « Угадай, что свистит?» 2.Игра « Урожай» 3.Скороговорки
Ноябрь	
	1.Игра « Лес шумит» 2.Дид. игра « Придумай слова со звуком-«с». 3. «Повтори за мной»

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Декабрь	
	1.Составление описательного рассказа «Моя кукла» 2.Закончи предложение 3. Настольная игра «Сложи картинку»
Январь	
	1.Составление описательного рассказа «Моя одежда» 2.Настольная игра «Сложи картинку» 3. Скороговорки
Февраль	
	1.Загадывание загадок о зиме. 2. Составление описательного рассказа «О друге» 3.« Придумай слова со звуком-«з».

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Март	

	1. Составление описательного рассказа «Любимая мама» 2.«Придумай слова со звуком-«ч». 3.Составление описательного рассказа «Моя кукла»
Апрель	
	1. Настольная игра «Сложи картинку» 2.Составление рассказа по сюжетной картинке 3.Закончи предложение
Май	
	1.«Придумай слова со звуком-«ф». 2. Настольная игра «Сложи картинку» 3.Составление рассказа про весну.

Рисование

Цель: добиваться передавать различные очертания форм предметов, использовать цвет для передачи выразительности образов.

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Сентябрь	
	1. «Ветка с ягодами»
Октябрь	
	1. «Натюрморт с овощами»
Ноябрь	
	1. «Фрукты»
Декабрь	
	1. «Снегурочка»
Январь	
	1. «Елочка»
Февраль	
	1. «Пароход»
Март	
	1. «Мой дом»
Апрель	
	1. «Ракета»
Май	
	1. «Первые цветы»

Лепка

Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные приемы.

Фамилия Имя ребенка	Мероприятие
Сентябрь	
	1. «Овощи на тарелке»
Октябрь	
	1. «Фрукты в вазе»
Ноябрь	
	1. «Зайчик»
Декабрь	
	1. «Белка»
Январь	
	1. «Жираф»
Февраль	
	1. «Птичка»
Март	
	1. « Девочка»
Апрель	
	1.«Слепи любимое животное»
Май	
	1.«Робот»

Музыкальные вечера развлечений

Сентябрь.

1. День Знаний.
2. Литературный калейдоскоп.
3. Зарница с клубом «Гвардия».
4. Весёлые задачки от старичка Лесовичка
5. У ёжика в гостях.

Октябрь.

1. Волшебная кисть Осени!
2. Что нам осень принесла?
3. Концерт ко дню пожилого человека «Чтобы сердце и душа были молоды».
4. Волшебный сундучок Осени!

Ноябрь.

1. День рождения в саду дружно отмечаем
2. День здоровья «Мама, папа и я – спортивная семья!»
3. «Маша и медведь» (кукольный театр)
4. День Матери «Маму свою очень люблю!».

Декабрь.

1. Мы рады Зимушке - Зиме.
2. День рождения ёлочки.
3. Зимующие зверята.
4. «Новогодние новости» (утренник)

Январь.

1. День здоровья «Быть здоровыми хотим!»
2. «Зимняя прогулка»
3. «Новогодние колядки!»

Февраль.

1. «День рождения – лучший праздник!»
2. Путешествие в зимний лес.
3. «Масленичные забавы».
4. «Наша Армия сильна!»

Март.

1. «Моя мама лучше всех!»
2. «Весна – красна к нам пришла»
3. «Весенняя радость».
4. День здоровья «Путешествие за здоровьем!»

Апрель.

1. «Солнышко нарядись! Красное покажись!»
2. «Спичками играть нельзя! Вы запомните, друзья!»
3. «Путешествие в страну дорожных знаков»
4. «Люблю берёзку русскую!»

Май.

1. Вспомним те дни!
2. «Веснянки!» (дни рождения)
3. «Я буквы ведаю, чтобы говорить добро»
4. Выпускной бал « Детский сад – волшебная страна "

